Lección 8



Alabanzas en la prisión

Servicio | **Servimos al darnos a los demás.**

Referencias: Hechos 16:16-34; *Los hechos de los apóstoles*, pp. 174-181.
Versículo para memorizar: "Procurando hacer las cosas honradamente" (2 Corintios 8:21).
Objetivos
Que los niños:
Sepan que Dios los ayudará para que hagan lo bueno.
Sientan gratitud por poder servir a Dios en todo lo que hacen.
Respondan compartiendo a Jesús con otros, tratándolos honesta y justamente.

Mensaje



Compartimos a Jesús al hacer lo que es correcto.

La lección bíblica de un vistazo

Pablo y Silas han sido golpeados y colocados en prisión por haber enseñado acerca de Jesús. Ellos gozosamente cantan alabanzas a Dios, en lugar de quejarse. Dios envía un terremoto que abre las puertas de la prisión, pero Pablo y Silas no escapan. El guardia de la prisión queda impresionado por su honestidad, justicia y gozo, y les pregunta qué debe hacer para ser salvo. Pablo enseña de Jesús a él y a su familia. Ellos son bautizados. El guardia alimenta a Pablo y a Silas, y cura sus heridas.

Esta lección trata sobre el servicio

Cuando vivimos en forma honorable y gozosa, estamos compartiendo a Jesús con otros. Podemos compartir a Jesús con otros simplemente por medio de la forma en que vivimos. La gente presta atención a cómo actuamos, y es inducida a saber más acerca de nosotros y de por qué hacemos lo correcto bajo cualquier circunstancia.

Enriquecimiento para el maestro

"Era este gozo el que llenaba los corazones de Pablo y Silas cuando oraban y cantaban alabanzas a Dios a medianoche, en el calabozo de Filipos. Cristo estaba junto a ellos allí, y la luz de su presencia irradiaba a través de las tinieblas, con la gloria de las cortes celestiales. Desde Roma, Pablo escribió, sin reparar en sus cadenas, al ver cómo el evangelio se esparcía: 'Regocijaos en el Señor siempre, otra vez os digo, regocijaos' " (*The Signs of the Times*).

"Los apóstoles no consideraban inútiles sus labores en Filipos. Habían afrontado mucha

oposición y persecución; pero la intervención de la Providencia en su favor, y la conversión del carcelero y de su familia, compensaron con creces la ignominia y el sufrimiento que habían soportado. Las noticias de su injusto encarcelamiento y de su milagrosa liberación se difundieron por toda esa región, y esto dio a conocer la obra de los apóstoles a muchos que de otra manera no habrían sido alcanzados" (*Los hechos de los apóstoles*, pp. 179, 180).

Decoración del aula

Ver las sugerencias de la lección Nº4.

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida		
1	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Construye una torre B. Caminata con tres piernas C. Recorrida por el bautisterio
♫	Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar
3	Aplicación de la lección	Hasta 15 minutos	A. ¿Qué harías tú? B. Misioneros actuales
4	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Cadena del versículo para memorizar

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando llegan. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, acerca de qué están felices o tristes. Anímelos a compartir algo acerca de la lección que estudiaron la semana anterior. Comiencen con la actividad de preparación que haya elegido.

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su caso.

Materiales
- *Bloques de construcción.*

A. Construye una torre

Construya una torre de bloques o cajas de cartón. Anime a los niños a elevarla tanto como sea posible. Dé tiempo para que los niños respondan mientras pregunta: **¿Qué sucede cuando movemos la torre?** Permita que los niños la sacudan hasta que se caiga.

Análisis

¿Qué sucedió cuando sacudimos la torre? A veces, en la profundidad de la tierra hay movimientos, y esto causa que la tierra

se sacuda, y los edificios pueden caer de la misma forma que nuestra torre; a esto lo llamamos terremoto. En nuestra historia de hoy, Pablo y Silas estuvieron en un terremoto. ¡Pero Dios los mantuvo a salvo! Ellos hicieron lo correcto. Nuestro mensaje es:

Compartimos a Jesús al hacer lo que es correcto.

Díganlo conmigo.

B. Caminata en tres piernas

Materiales
- *Soga o tira de tela; cadena.*

Pida que los niños se sienten en el piso en parejas. Use la soga o tira de tela para atar sus tobillos juntos. Pídales que se pongan de pie y caminen alrededor del aula. Luego de que cada pareja lo haya intentado, desate la soga o tira de tela y pida a los niños que se sienten en un círculo.

Análisis

¿Cuán fácil les resultó caminar alrededor de la sala estando atados juntos? ¿Qué harían si estuvieran atados con cadenas todo el día? Esto es lo que les sucedió a Pablo y a Silas. Fueron puestos en prisión y encadenados juntos. Permita que los niños sientan el peso de una cadena real (podría usar una para perros). **Pero Pablo y Silas no se enojaron. Ellos hicieron lo correcto. Nuestro mensaje es:**

Compartimos a Jesús al hacer lo que es correcto.

Díganlo conmigo.

C. Recorrida por el bautisterio

Este es un buen momento para explicar el bautismo a los niños. Probablemente ellos ya hayan visto un bautismo, pero no hayan entendido completamente lo que estaba sucediendo. Haga los arreglos para ir a mirar el bautisterio de su iglesia.

Explíqueles que el bautismo es para que todos sepan que le hemos pedido a Jesús que limpie nuestro corazón. Y cuando alguien decide seguir a Jesús, quiere que todos los demás lo sepan.

Análisis

¿Alguna vez vieron un bautismo? ¿Qué sucedía? ¿Por qué se bautiza la gente? (La persona decide seguir a Jesús, quiere que todos sepan que ama a Jesús, etc.) **Pablo y Silas bautizaron a mucha gente. Hoy estudiaremos acerca de un bautismo muy especial, y de cómo Pablo y Silas hicieron lo correcto. Nuestro mensaje es:**

Compartimos a Jesús al hacer lo que es correcto.

Díganlo conmigo.



Lección bíblica

Vivenciando la historia

Materiales
- *Cajas grandes, dos actores masculinos vestidos como en la época bíblica.*

Consiga una caja grande. Permita que dos o tres niños entren en la caja y se sacudan para que se asemeje a un terremoto. Si usted tiene un grupo grande, necesitará más de una caja.

Pida a dos hombres que se vistan como Pablo y Silas, y cuenten o lean la historia.

Historia

Pablo: Buenos días. Mi nombre es Pablo, y él es mi amigo Silas. Un día estábamos camino a la oración cuando una niña sierva corrió atrás de nosotros gritando: "¡Estos hombres son siervos del Dios Todopoderoso. Ellos les dirán cómo ser salvos!" Ella tenía razón, pero todos se dieron cuenta de que estaba poseída por un espíritu del maligno. Esto siguió sucediendo durante varios días, hasta que le dije al espíritu, "¡En el nombre de Jesús, déjala!" El espíritu del maligno la dejó, y ella inmediatamente se tranquilizó.

Silas: Sus amos estaban muy enojados. Ellos nos tomaron de las ropas y nos llevaron a los dirigentes. Pronto una multitud se reunió,

Oración y alabanza

Confraternización

Informe acerca de las alegrías y las tristezas de los alumnos de acuerdo con lo que le contaron al llegar (si es apropiado). Conceda tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la semana anterior y repase el versículo para memorizar. Celebre si hay cumpleaños, eventos especiales o logros. Reciba cariñosamente a todas las visitas.

Misiones

Dios quiere que compartamos las buenas nuevas de Jesús con los demás haciendo lo correcto. Nuestra historia de hoy trata acerca de... y de cómo compartieron a Jesús haciendo lo correcto. Utilice el relato de *Misión* para niños o alguna otra historia misionera.

Ofrendas

Cantar: "Canto para la ofrenda" (*Little Voices Praise Him*, Nº 33).

Cuando entregamos nuestras ofrendas, ayudamos a que otra gente aprenda a amar a Dios y a vivir honesta y gozosamente, como Pablo y Silas.

Oración

Cantar: "Con las manos hago así" (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños de Cuna*, Nº 47).

Eleve una corta oración pidiendo a Dios que nos ayude a vivir honesta y gozosamente, brillando para él.

Cantar: "Respuesta de los pequeños" (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños de Cuna*, Nº 20, adaptado).

todos muy enojados con nosotros. Nos golpearon con palos y nos pusieron en la cárcel, donde fuimos encadenados juntos.

Pablo: La cárcel estaba fría, húmeda y oscura; pero estábamos felices porque sabíamos que Jesús estaba con nosotros. Así que cantamos himnos de alabanza. Estábamos felices por estar en prisión por causa de Jesús, aunque estuviéramos encadenados.

Canten un himno de alabanza con nosotros.

Silas: Seguimos cantando durante la noche. Los otros prisioneros escuchaban nuestros cánticos acerca de Jesús. Nunca antes habían escuchado canciones que hablan de Jesús. El carcelero no podía creer que estuviéramos cantando. ¡No es cosa común que la gente cante alabanzas cuando está presa!

Pablo: Durante la noche, la tierra comenzó a sacudirse. Y fue tan fuerte, que las paredes de la cárcel temblaron, y la puerta de nuestra celda cayó. Nuestras cadenas también cayeron. El terremoto despertó al carcelero; él estaba seguro de que todos habíamos escapado. Sabía que tendría problemas porque sus prisioneros habían huido. Casi se quita la vida; pero le gritamos y le dijimos que no se preocupara, que todos estábamos allí.

Silas: El carcelero no podía creer que fuéramos tan honestos que no habíamos escapado. Nos llevó a su casa y nos lavó las heridas; nos pidió que le contáramos acerca de nuestro amigo Jesús. Antes de que terminara la noche, él y su familia quisieron que Jesús fuera su Salvador también. ¡Fue una alegría inmensa bautizarlos! Luego, todos cantamos himnos de alabanza juntos.

Pablo: Realmente me gusta cantar; y me gusta escucharlos cantar a ustedes también. Cantemos nuevamente.

Análisis

¿Qué les sucedió a Pablo y a Silas? ¿Cómo se habrán sentido en la cárcel? (Incómodos, nerviosos, felices de hacer algo por Jesús, llenos de paz.) **¿Qué habrías hecho si te hubieras encontrado en la prisión y escuchado a Pablo y a Silas cantando? ¿Por qué no huyeron Pablo y Silas aprovechando el terremoto? ¿Cómo compartieron a Jesús con el carcelero y los demás prisioneros? ¿Deseas hacer lo correcto para Jesús también? Recuerden nuestro mensaje:**

Compartimos a Jesús al hacer lo que es correcto.

Cantar: "Hay una luz en mí" (ver sección "Partituras").

Estudio de la Biblia

Abra su Biblia en Hechos 16:16-34. Señale el texto y diga: **En este capítulo se encuentra la lección bíblica de hoy.** Lea algunos versículos en voz alta, parafraseando lo que sea necesario.

¿Por qué Pablo y Silas fueron echados a la cárcel? ¿Qué hicieron allí, que fue tan inusual? (Cantaron.) **¿Qué hicieron ambos cuando las cadenas cayeron de sus manos durante el terremoto?** (Se quedaron allí; le contaron al carcelero sobre Jesús.) **¿Qué hizo el carcelero por Pablo y Silas?** (Lavó sus heridas; los alimentó.) **¿Qué hicieron ellos por el carcelero y su familia?** (Les contaron de Jesús; los bautizaron.)

Versículo para memorizar

Busque 2 Corintios 8:21 y diga: **Aquí encontramos nuestro versículo para memorizar en la Biblia, la Palabra de Dios.** Señale el versículo y léalo en voz alta. "Procurando hacer las cosas honradamente". Enseñe a los niños los siguientes movimientos mientras aprenden el versículo para memorizar:

Procurando
(con las palmas hacia abajo, mover las manos de lado a lado)
hacer las cosas honradamente
(levantar hacia arriba la mano derecha con la palma hacia arriba)
2 Corintios 8:21.
(juntar las palmas y luego abrirlas como si fueran un libro)

3 Aplicación de la lección

A. ¿Qué harías tú?

Materiales
- *Piedra, galleta, gato de juguete, venda adhesiva, soga de saltar, bolsa.*

Con anticipación, junte los siguientes objetos o figuras de estos objetos y colóquelas en una bolsa: piedra, galleta, gato de juguete, vendas adhesivas, soga de saltar. Pida a voluntarios que tomen un objeto de la bolsa. Luego, usted leerá la situación que se corresponda con el objeto. Dé tiempo para las respuestas.

1. David está tirando rocas a su cerco. Una va demasiado lejos y rompe la ventana del vecino. ¿Qué puede hacer David para compartir a Jesús con sus padres y el vecino? (Contarles a sus padres lo ocurrido; decirle al vecino que lo lamenta; ofrecerse para ayudar a pagar la nueva ventana; no arrojar más piedras.)

2. José pregunta a su madre si puede comer galletas con sus amigos. Su madre le dice que no, porque las hizo para convidar a unos nuevos vecinos. ¿Qué puede hacer José para compartir a Jesús con sus amigos, madre y nuevos vecinos? (Obedecer; decir "está bien"; encontrar algo para jugar; ofrecerse para llevarle las galletas al vecino nuevo.)

3. Es tarea de Belén alimentar al gato, Pepe, y darle agua fresca cada día. Su amiga, Ileana, la llama para jugar. Belén quiere jugar con su amiga, no desea alimentar primero al gato. ¿Qué puede hacer Belén para compartir a Jesús con su madre? ¿Y con Ileana? (Obedecer y alimentar primero al gato.)

4. Miguel se lastimó la rodilla ayer, y no puede jugar a la pelota con sus amigos. ¿Qué puede hacer Miguel para compartir a Jesús con ellos? (Sonreír de todas formas; cantar; sentarse cerca de sus amigos y darles ánimo mientras juegan.)

5. Cristina está saltando a la cuerda con sus amigas, cuando se tropieza y cae. Sus amigas le dicen que perdió. Ella piensa que no es justo, porque fue debido a que tenía los cordones del calzado desatados. ¿Qué puede hacer Cristina para compartir a Jesús con ellas? (Esperar su próximo turno; aceptar que perdió; decir "está bien"; sonreír.)

Análisis

¿Es siempre fácil hacer lo correcto? (No.) **¿Quién puede ayudarte a escoger hacer lo correcto?** (Jesús.) **Recuerda a Pablo y Silas en la cárcel. Ellos no se quejaron; cantaron cantos de alabanzas a Jesús. Ellos no huyeron cuando sus cadenas cayeron durante el terremoto. Gracias a que hicieron lo que era correcto, dieron a conocer a Jesús a aquella gente. Puedes compartir a Jesús con otros, también, cuando haces elecciones correctas. La gente nota cómo actúas y lo que dices. Ellos te observan cuando haces lo correcto. Esta es una forma en que podemos compartir a Jesús con otros. Repitamos nuestro mensaje otra vez:**

Compartimos a Jesús al hacer lo que es correcto.

B. Misioneros actuales

Hable acerca de una familia de misioneros de su área o invite a algún ex misionero a que participe experiencias acerca de su vida como misionero.

Análisis

Gracias (nombre) **por venir a nuestra Escuela Sabática. ¿Qué podemos hacer para ayudar a** (nombre)**?** (Analicen distintas ideas: enviar dinero o lecciones viejas de Escuela Sabática; orar, enviar un *e-mail* a una familia de misioneros de parte de la Escuela Sabática; etc.)

Materiales
- *Información sobre un misionero o misionero invitado.*

No necesitamos esperar a crecer y poder viajar a lugares distantes para contar a otros acerca de Jesús. Piensen en otras formas por medio de las cuales podemos hablar a otros de Jesús. Recuerden: Pablo y Silas transmitieron a Jesús a las personas simplemente por la forma en que actuaron. Fueron alegres, honestos y agradecidos. La gente nota cómo actuamos y qué decimos. Esta es una manera por medio de la cual podemos compartir a Jesús con todos los que nos encontremos.

Cantar: "Hay una luz en mí" (ver sección "Partituras").

Repitamos nuestro mensaje juntos otra vez:

Compartimos a Jesús al hacer lo que es correcto.

---

4 Compartiendo la lección

Cadena del versículo para memorizar

Materiales
- *Tiras de papel, tijeras, cinta o engrapadora.*

Con anticipación, corte tiras de papel para formar la "Cadena del versículo para memorizar" para cada niño y coloque una palabra del versículo en cada tira. Explique a los alumnos que harán una cadena que les recordará lo que Pablo y Silas usaron en la cárcel. Ayúdelos a pegar o engrapar las tiras del versículo para memorizar en el orden correcto (las tiras están numeradas) para formar una cadena de papel.

Análisis

¿Qué hicieron? ¿Qué les recuerda esto? (La cadena que Pablo y Silas usaron en prisión.) **¿Cómo actuaron ellos en prisión?** (Gozosamente, honestamente, agradecidos.) **¿Cómo podemos actuar de manera que otros noten que amamos a Jesús?** (De la misma forma; haciendo lo que es correcto.) **Lleva tu cadena a casa y compártela con alguien mientras le cuentas acerca de Pablo y Silas en prisión. Recuerda que compartes a Jesús con otros por la forma en que actúas. Repitamos nuestro mensaje juntos una última vez:**

Compartimos a Jesús al hacer lo que es correcto.

Cierre

Cantar: "Nos tratamos con amor" (ver sección "Partituras").

Recuerde a los niños el proyecto comunitario que están teniendo como clase, y cómo pueden ellos participar (qué traer, etc.). Recuerde que esta es la última semana en la que pueden traer los elementos para compartir.

Diga: **Querido Jesús, ayúdanos a recordar esta semana que compartimos tu amor con otros al hacer lo que es correcto. Te amamos. Amén.**

